

加强文明交流互鉴 共创世界美好未来

——海外专家学者热议习近平主席在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲

新华社北京5月15日电 综合新华社记者报道,亚洲文明对话大会15日在北京国家会议中心拉开帷幕,中国国家主席习近平在开幕式上发表题为《深化文明交流互鉴 共建亚洲命运共同体》的主旨演讲。海外专家学者认为,习近平主席的演讲进一步阐释了不同文明开展平等对话的重要性,将推动深化不同文明间的交流互鉴,夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的文化基础,启迪世界共创更美好的未来。

面向未来 推动亚洲共同繁荣

习近平主席在演讲中指出,面向未来,我们应该把握大势、顺应潮流,努力把亚洲人民对美好生活的向往变成现实。在印度尼西亚智库亚洲创新中心主席班邦·苏尔约诺看来,习近平主席的演讲道出了亚洲人民的心声。他说,亚洲文明对话大会对探索应对当前世界面临的共同挑战与威胁具有积极作用,将强化和平与发展的力量。在现场聆听了习近平主席演讲的印

度尼赫鲁大学教授、汉学家巴利·拉姆·迪帕克表示特别认同习近平主席的有关阐述。他说,共同繁荣是亚洲人民的普遍期待,也是每个人的责任。亚洲各国必须团结一致,秉持开放精神,推进互联互通,消除贫穷和落后,促进不同文明之间的交流互鉴。斯里兰卡中社文化合作协会主席英德拉南德·阿贝塞克拉说,习近平主席的演讲引人思考,亚洲国家应该团结一致,共同努力,实现亚洲地区的繁荣发展。

交流互鉴 共建人类命运共同体

习近平主席在演讲中说,我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴,夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的文化基础。为此,他提出坚持相互尊重、平等相待;坚持美人之美、美美与共;坚持开放包容、互学互鉴;坚持与时俱进、创新发展4点主张。韩国音乐协会理事长李哲求在聆听习近平主席演讲后表示,中国尊重不同文

明的特性,认可每一种文明取得的成就。如果每一个国家都能以尊重、认可、包容其他文明的态度,走共同发展道路,这条道路也必将通向世界和平。新加坡国立大学东亚研究所助理所长陈刚认为,在当前贸易保护主义盛行、地缘政治紧张,尤其是在“文明冲突论”有所抬头的背景下,坚持不同文明之间相互包容、交流互鉴,有很强的现实意义。联合国教科文组织历史和对话部门负责人穆萨·雷说,不同文明没有等级差别,不同文明相互尊重是开启对话之门的钥匙。人们应摒弃偏见和敌意,以开放包容的心态促进文明交流。

举措具体 推动合作走深走实

习近平主席在演讲中强调,中国愿同各国开展亚洲文化遗产保护行动,为更好传承文明提供必要支撑;愿同有关国家一道,实施亚洲经典著作互译计划和亚洲影视交流合作计划,帮助人们加深对彼此文化的理解和欣赏,为展示和传播文明之美打造交流互鉴平台;愿同各国加强各界交

流,打造智库交流合作网络,创新合作模式,推动各种形式的合作走深走实;为推动文明交流互鉴创造条件;愿同各国实施亚洲旅游促进计划,为促进亚洲经济发展、增进亚洲人民友谊贡献更大力量。在埃及苏伊士运河大学孔子学院院长哈桑·拉杰卜看来,习近平主席的提议十分具体,具有可操作性,再次证明中国促进亚洲经济发展和文化交流、增进亚洲人民友谊的诚意。老挝老中友谊协会秘书长西昆·本伟莱翻译、编撰了不少老中友好交往方面的书籍。他认为,实施亚洲经典著作互译计划和亚洲影视交流合作计划是很好的举措。将中国的经典著作翻译成老文,有助于老挝民众了解中国、欣赏中国文化,有助于两国携手合作,共建亚洲命运共同体、人类命运共同体。西澳大利亚大学前副校长肯特·安德森教授认为,实施亚洲旅游促进计划是理解不同文化、接触不同文化的好方法。“当人们越接近一种文化,就越能够开放和包容,越容易相互了解。”

为文明交流互鉴贡献智慧

——亚洲文明对话大会六场分论坛扫描

新华社记者

凝聚“亚洲文明”新共识

“当前国际关系正处于深刻变革期,保持和发展亚洲不同文明间的对话与合作,能够为彼此之间的和解与进步作出宝贵贡献,具有重大价值。”在“亚洲国家治国理政经验交流”分论坛上,上海合作组织前秘书长拉希德·阿里莫夫的话引发广泛共鸣。中华文明是亚洲文明的重要组成部分。今日之中国,不仅是亚洲之中国,而且是亚洲之中国、世界之中国。分论坛首次发布《中国关键词:治国理政篇》多语种图书,受到与会代表高度评价。

共商“交流互鉴”新途径

“要充分发挥文化和旅游的双翼作用,以文化和旅游的合力推动亚洲文明对话迈上新台阶。”文化和旅游部部长雒树刚在“文化旅游与人民交往”分论坛上说,要从深化文旅融合、发掘文旅资源等方面深耕厚植,加强协作,为世界文明发展作出更大贡献,为构建人类命运共同体不懈努力。与会中外代表们一致期待,通过深化文化和旅游领域的合作,促进各国人民交

共绘“美美与共”新画卷

“要以全球视野深入挖掘亚洲文明的价值内涵,以现代科技推动亚洲文明的创新发展,以携手并肩讲好亚洲文明的时代故事,为亚洲文明的发展进步不断注入正能量,为构建人类命运共同体作出新的更大贡献。”中宣部副部长、国家广播电视总局局长聂辰席在“亚洲文明全球影响力”分论坛上说。来自亚洲及欧洲、美洲地区的政府官员、知名专家学者等共同探讨了亚洲文明在全球化时代的新使命、新作为。论坛签署了《中国国家广播电视总局与阿根廷联邦公共传媒管理总局影视节目互播授权合作协议》等多份合作协议,并发布了即将推出的20部优秀中外电视合作拍作品。任何一种文明都要与时俱进,不断吸纳时代精华。未来之中国,必将以更加开放的姿态拥抱世界、以更有活力的文明成就贡献世界。在“亚洲文明互鉴与人类命运共同体构建”分论坛上,中国社会科学院院长谢伏瞻表示,当今世界,只有通过交流互鉴,一种文明才能充满生命力。而落实推动构建人类命运共同体是中国文明、亚洲文明为世界文明发展贡献的东方智慧。亚洲合作对话秘书长班迪·林沙军认为,共建“一带一路”不仅有助于世界经济发展,也有助于世界各国的文明交流。因此,有必要将各个区域和次区域合作与“一带一路”倡议进行对接,促进亚洲文明交流互动。(据新华社北京5月15日电)

同心促交流,携手共命运。作为亚洲文明对话大会的重要组成部分,15日下午,六场平行分论坛在北京举行。

数千名中外嘉宾围绕亚洲国家治国理政经验交流、维护亚洲文明多样性、文化旅游与人民交往、亚洲文明传承与发扬的青年责任、亚洲文明全球影响力、亚洲文明互鉴与人类命运共同体构建等议题,共商发展之道,共话合作大计。

凝聚“亚洲文明”新共识

“当前国际关系正处于深刻变革期,保持和发展亚洲不同文明间的对话与合作,能够为彼此之间的和解与进步作出宝贵贡献,具有重大价值。”在“亚洲国家治国理政经验交流”分论坛上,上海合作组织前秘书长拉希德·阿里莫夫的话引发广泛共鸣。中华文明是亚洲文明的重要组成部分。今日之中国,不仅是亚洲之中国,而且是亚洲之中国、世界之中国。分论坛首次发布《中国关键词:治国理政篇》多语种图书,受到与会代表高度评价。

共商“交流互鉴”新途径

“要充分发挥文化和旅游的双翼作用,以文化和旅游的合力推动亚洲文明对话迈上新台阶。”文化和旅游部部长雒树刚在“文化旅游与人民交往”分论坛上说,要从深化文旅融合、发掘文旅资源等方面深耕厚植,加强协作,为世界文明发展作出更大贡献,为构建人类命运共同体不懈努力。与会中外代表们一致期待,通过深化文化和旅游领域的合作,促进各国人民交

我与祖国共成长 青春建功新时代

广西民大举办党团主题活动

本报记者 刘琴 实习生 粟钰琪

5月10日,广西民族大学在该校大学生活动中心101室举办“我与祖国共成长 青春建功新时代”党团主题活动。

活动前,学校党委书记卞成林等校领导为“习近平指导‘我与祖国共成长’党团主题活动”传习体验馆揭牌。该馆生动还原了2010年5月10日,时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平视察学校,在这里和大学生党员、入党积极分子参加“我与祖国共成长”主题活动的场景,现场还展示了党的十八大以来,习近平总书记在不同场合给广大青年的深情寄语和殷切期望,字字句句催人奋进,让人倍感温暖。

卞成林就使用好传习体验馆提出三点要求:一是总结凝练“我与祖国共成长”党团主题教育活动好的经验做法,做优做强组织育人的品牌项目;二是以传习体验馆为主要的平台载体,实施“党建+”引领工程,构建科学有效的组织育人体系;三是把“我与祖国共成长 青春建

功新时代”作为组织育人工作的主题主线,在理想信念教育、锤炼意志品质、社会实践育人方面开展好各类主题活动,引导各族青年听党话跟党走,拥抱新时代。

在“我与祖国共成长 青春建功新时代”党团主题活动中,广西民大师生共同观看了习近平总书记视察学校时的视频和历史纪录片,13位同学通过《百年五四》《义勇军进行曲》《春天的故事》《新时代,新青年》四个主题诗歌朗诵追忆五四运动100年来中国苦难辉煌的发展史,展望中华民族伟大复兴的美好未来。政治与公共管理学院辅导员农植媚老师作为亲历者分享了习近平总书记来到学校视察时的情形,表达了自己9年来一直坚持教书育人的初心,并立志成为青年工作者的热心人,青年学生的知心人、带头人,勉励青年学生勇于追梦,勤于圆梦,争做时代的先锋。

活动最后,现场师生唱响《歌唱祖国》,对伟大祖国的深情告白在传习体验馆久久回荡。

创·资讯

专家探讨中国-东盟金融开放门户建设

5月10日,中国-东盟金融开放门户建设研讨会在广西大学举行。研讨会以“建好门户,践行国家战略;激活金融,助力区域发展”为主题,来自全国多家高校、研究机构的专家学者和企业代表,共同研讨中国-东盟金融区域发展,畅谈“一带一路”建设与构建面向东盟的金融合作大通道。

建设面向东盟的金融开放门户,是广西落实“三大定位”新使命的重要内容之一。为支持金融开放门户建设,广西大学致力于提升金融学科教学研究水平,加强高级金融人才培养,同时搭建高水平的新兴产业、资本市场和金融创新发展平台,打造国内著名、国际有影响力的新型高端专业智库。(奚振海)

创·发展

展成就 造声势 扩影响

——广西2019年职业教育活动周见闻

本报记者 奚振海

5月8日,广西2019年职业教育活动周在北海中等职业技术学校启动,全区100多所职业院校现场分享职业教育的发展成果,展示师生良好的精神风貌。在为期一周的活动中,我区职业院校围绕“迎祖国七十华诞,展职教时代风采”的主题,深入中小学校开展劳动和职业启蒙教育、职业体验,展现职教魅力;邀请大国工匠、劳动模范进行故事分享,激励职教师生;组织职校师生走进社区,利用所学知识服务居民,秀出职业技能。

A 职教成果的一次集中展示

职教活动周是职业教育改革发展成果的集中展示平台。今年,全区有100多所职业院校参加活动周,这些学校设立150多个展位,通过文艺表演、民族技艺展示、小吃美食街等方式,展成就、造声势、扩影响,充分展现出职业技能的魅力。南宁四职校展位前,学校对接“中国制造2025”与企业共同开发的机器人VR课程吸引了来宾的驻足。通过头戴式VR设备,体验者仿佛经历了“时空穿越”,现场体验了一把亲临高科技生产线的感觉,体现了虚拟现实技术在职业教育中的发展前景。

看似无序的捆扎,随心所欲渲染的颜色,却能展现出让人惊叹和赞叹的美丽图案。柳州职业技术学院展位前,扎染的魅力吸引了不少体验者。他们自己动手扎好布料投入染料桶,然后在传承传统工艺的同时,注重创新产品的研发,并将研究成果拓展到服装、生活、旅游等领域,在全国性比赛中屡获佳绩。今年的职教活动周还首次设立职业教育集团化办学展示区。近年来,广西备案成立32个职教集团,并评出10家自治区示范性职业教育集团。通过集团化办学,职业教育在深化产教融合、校企合作,提高人才培养质量,增强服务经济社会发展能力等方面,有了长足发展。“在广西工业职业技术学院,开展校企‘双主体’办学,企业教师进校园,组建‘一课双师’的混编教学团队。”广西工业职业教育集团的一名负责人告诉记者,该集团是广西最大的职教集团。自2009年成立以来,该集团各成员院校在校企产学研深度融合方面,实施“六对接”“六融合”“七共同”的学岗“六直通”专业建设模式,共建专业43个,共育培训师640人,并共建课程、教材和实训基地。近年来,我区持续加大投入,改善职业院校办学、实习实训条件,职业教育核心竞争力大幅提升。目前,全区有职业院校314所,全日制在校生规模105万人。

创新·教育

奋斗故事激励职教师生

等职业技术学校2018级智能制造专业学生韦兆恒对自己的未来有了更清晰地认识,“大国工匠们的学历都不高,职业起点低,但他们都取得了很高的成就,很好地诠释了‘幸福都是奋斗出来的’这句话的深刻涵义。对于我们中职生来说,他们就是我们人生奋斗的榜样。”

职业教育应培养担当民族复兴大任的时代新人。职教周上,我区通过组织讲述学生成才故事、职工求学圆梦故事、良师育人故事等,向职教师生传导劳模精神、工匠精神,营造人人皆可成才、人人尽展其才的氛围。在职业教育深化改革的当下,如何抓好课程建设,增强职业教育发展的内生力,提高学

B 产教融合助推脱贫攻坚

提升管理、营销技能。置家小镇是北海最大的拆迁安置小区,居民都是上岸的渔民,专场培训帮助他们提高职业技能,顺利实现转产转业。北海卫生学校每年承接200多人的订单式农村医学生的教学任务,学生由各村推荐,经过三年学习后,回到村卫生所解决当地看病难的问题。校长黄永春说,学校为农村订单医学生修订相应课程,在教学中更多偏向广西地区性基础病、常见病的诊断,学生毕业后能迅速胜任农村卫生室的工作。“在横县、凌云等广西主要

在脱贫攻坚战场,职业教育通过实行产教融合、促进高质量就业等优势,服务脱贫攻坚和乡村振兴。在北海市置家小镇,有一家北海中职校学生经营的客栈,同时也是实训基地。“这里不仅是学校产教融合、创新创业、文化传承的平台和载体,也是助力置家小镇建设,实现精准扶贫的实践基地。”该校校外实训基地负责人李婉莹告诉记者,一年多来,该校利用烹饪、旅游等专业资源,给居民进行了24场专门培训,还通过示范行为,帮助置家小镇的经营者

产教融合助推脱贫攻坚

提升管理、营销技能。置家小镇是北海最大的拆迁安置小区,居民都是上岸的渔民,专场培训帮助他们提高职业技能,顺利实现转产转业。北海卫生学校每年承接200多人的订单式农村医学生的教学任务,学生由各村推荐,经过三年学习后,回到村卫生所解决当地看病难的问题。校长黄永春说,学校为农村订单医学生修订相应课程,在教学中更多偏向广西地区性基础病、常见病的诊断,学生毕业后能迅速胜任农村卫生室的工作。“在横县、凌云等广西主要

C 产教融合助推脱贫攻坚

提升管理、营销技能。置家小镇是北海最大的拆迁安置小区,居民都是上岸的渔民,专场培训帮助他们提高职业技能,顺利实现转产转业。北海卫生学校每年承接200多人的订单式农村医学生的教学任务,学生由各村推荐,经过三年学习后,回到村卫生所解决当地看病难的问题。校长黄永春说,学校为农村订单医学生修订相应课程,在教学中更多偏向广西地区性基础病、常见病的诊断,学生毕业后能迅速胜任农村卫生室的工作。“在横县、凌云等广西主要

C 产教融合助推脱贫攻坚

提升管理、营销技能。置家小镇是北海最大的拆迁安置小区,居民都是上岸的渔民,专场培训帮助他们提高职业技能,顺利实现转产转业。北海卫生学校每年承接200多人的订单式农村医学生的教学任务,学生由各村推荐,经过三年学习后,回到村卫生所解决当地看病难的问题。校长黄永春说,学校为农村订单医学生修订相应课程,在教学中更多偏向广西地区性基础病、常见病的诊断,学生毕业后能迅速胜任农村卫生室的工作。“在横县、凌云等广西主要

创新·教育

奋斗故事激励职教师生

等职业技术学校2018级智能制造专业学生韦兆恒对自己的未来有了更清晰地认识,“大国工匠们的学历都不高,职业起点低,但他们都取得了很高的成就,很好地诠释了‘幸福都是奋斗出来的’这句话的深刻涵义。对于我们中职生来说,他们就是我们人生奋斗的榜样。”

B 产教融合助推脱贫攻坚

提升管理、营销技能。置家小镇是北海最大的拆迁安置小区,居民都是上岸的渔民,专场培训帮助他们提高职业技能,顺利实现转产转业。北海卫生学校每年承接200多人的订单式农村医学生的教学任务,学生由各村推荐,经过三年学习后,回到村卫生所解决当地看病难的问题。校长黄永春说,学校为农村订单医学生修订相应课程,在教学中更多偏向广西地区性基础病、常见病的诊断,学生毕业后能迅速胜任农村卫生室的工作。“在横县、凌云等广西主要

在脱贫攻坚战场,职业教育通过实行产教融合、促进高质量就业等优势,服务脱贫攻坚和乡村振兴。在北海市置家小镇,有一家北海中职校学生经营的客栈,同时也是实训基地。“这里不仅是学校产教融合、创新创业、文化传承的平台和载体,也是助力置家小镇建设,实现精准扶贫的实践基地。”该校校外实训基地负责人李婉莹告诉记者,一年多来,该校利用烹饪、旅游等专业资源,给居民进行了24场专门培训,还通过示范行为,帮助置家小镇的经营者