

# 哲学社会科学工作者要坚持用明德引领风尚

汤志华

3月4日下午,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在看望参加全国政协十三届二次会议的文化艺术界、社会科学界联组委员时,对广大文艺和社会科学工作者提出了包括“坚持用明德引领风尚”在内的“四个坚持”要求。作为全社会精神产品的创造者,哲学社会科学工作者肩负着认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要职责,做的是举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的培根铸魂工作。因此,每一位哲学社会科学工作者应自觉成为引领社会风尚,推动社会发展的精神高地和价值标杆。

## 新时代更需要好的道德文章

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具,是推动历史发展和社会进步的重要力量,其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质,体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。人类社会每一次重大变革,人类文明每一次重大发展,都离不开哲学社会科学的发展和思想引领。哲学社会科学工作者有着思想和道德的作用力,不仅要为社会发展贡献思想和智慧,也通过自己的精神和价值观感染影响着大众。

伟大变革需要伟大思想和伟大理论。古语云,“文章合为时而著”。当代中国正经历着历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。在中国共产党领导下,我们已经走出了一条适合自己国情的中国特色社会主义发展道路,取得了一系列具有中国特色、中国风格、中国气派的中国特色社会主义实践经验。中国道路、中国经验蕴含着丰富的逻辑规律、理论内涵和

思想智慧,需要广大哲学社会科学工作者对其进行认真总结与提升,进而建构起新时代具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学理论体系,不断推进中国特色社会主义理论体系的丰富和创新。

为什么人的问题是哲学社会科学研究的根本性、原则性问题。哲学社会科学要有所作为,就必须坚持以人民为中心的研究导向。脱离了人民,哲学社会科学就不会有吸引力、感染力、影响力、生命力。千百年来,中国的知识分子始终是始恪守着“修身、齐家、治国、平天下”的价值追求,传承着“心系家国天下,身传道德文章”的优良传统,秉持着“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的忧国忧民情怀,牢记着“为天地立心,为生民请命,为万世开太平,为往圣续绝学”的崇高使命,以强烈的历史使命感和道德责任感,著书立说、以身布道,才能留下许多心系国家命运、思索民族未来、忧虑人民疾苦的千古文章,才支撑起了中华民族道德精神的坚强脊梁。

传播真理、启迪思想,是哲学社会科学工作者肩负着的重要使命。新中国成立70年来,在马克思主义的指导下,党和人民经过艰苦奋斗、改革创新,各项事业取得了历史性成就,国家发生了深刻的历史性变革。中国特色社会主义进入了新时代。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代,是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。如果我们不坚持马克思主义这一科学真理,又怎能解读清楚新中国70年历史性变革中所蕴藏的内在逻辑,以及历史性成就背后的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化优势?如果没有“心系天下”“以人民为中心”的

大我情怀,又怎能在奋力实现中华民族伟大复兴伟大梦想中产生推动时代发展的重大理论创新成果,成为一名对国家、对民族、对人民有贡献的理论家和学问家,从而实现对“小我”到“大我”的飞跃?

## 用明德引领社会风尚

当前,受浮躁的社会风气影响,哲学社会科学领域也存在一些不良风气。学术的泡沫化、空洞化、功利化现象和学术浮躁、学术不端、学术腐败等诸多问题,在社会上造成了极为恶劣的影响。“学术乃天下公器。”哲学社会科学研究的求真务实善求美的学问。我们理应当自觉成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。

首先,始终坚持以人民为中心的治学立场与价值追求。当代中国哲学社会科学工作者要想有所作为,就必须坚持人民是历史创造者的观点,以为人民服务为宗旨,树立为人民做学问的学术理想;就要走出象牙塔,深入人民实践,虚心向人民学习,聚焦人民实践,汇聚人民智慧;就要把研究的重点放到事关人民根本利益的问题上来,急人民群众之所急,想人民群众之所想,对人民关切的重大问题作出科学的解释;就要以我们正在做的事情为中心,从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论,努力多出经得起实践、人民和历史检验的学术研究成果。

其次,以优良的学风净化社会道德风气。学术道德和学术风气是

社会道德风气的重要度量衡。如果连科学研究都弄虚作假成风,那么整个社会风气的状况就可想而知。“道不可坐论,德不能空谈。”引领社会文明进步、提升社会道德风尚,乃是每一位哲学社会科学工作者的神圣使命。哲学社会科学工作者应该自觉把社会责任放在首位,做真善美的追求者、研究者和传播者,严肃对待学术研究的社會效果。特别是发扬马克思主义的实事求是学风,自觉恪守学术规范,树立良好学术道德,坚决杜绝各种形式的学术腐败,坚持博学、审问、慎思、明辨、笃行,真正把做人、做事、做学问统一起来,以优良的学风带动社会风气的好转。

三是筑牢社会主义核心价值观的精神高地。习近平总书记在文艺工作座谈会上提出,要“向社会传递向上向善的价值观,引导人们增强道德判断力和道德荣誉感”。这既是对文艺工作者提出的要求,也是对哲学社会科学工作者提出的要求。哲学社会科学工作者要自觉做社会主义核心价值观的践行者、维护者、示范者,努力做到言为士则、行为世范,以德促行、知行合一,大力弘扬崇德向善、追求真理、积极创新的学术品格和道德情操,以深厚的学识涵养赢得尊重,以高尚的人格魅力引领风气,在筑牢中国精神、中国价值、中国力量的理论根基同时,建设社会主义道德的精神高峰,夯实社会主义核心价值观的精神高地,为中国特色社会主义事业提供源源不断的精神力量。

(作者为广西师范大学马克思主义学院院长、教授)

## 加快填补网络游戏监管的法规缺失

近年来,加强未成年人网络保护屡屡成为两会热点议题。目前,我国游戏产业发展如火如荼,但过去近乎野蛮生长的方式却是给游戏行业埋下了祸根。根据中国互联网络信息中心的数据显示,2018年,中国青少年网络游戏用户规模已经超过两亿,占青少年网民的66.5%。随着手机、电脑设备的普及,中国青少年首次接触网络游戏的年龄日趋低龄化,不少青少年沉溺其中。但网络游戏中所充斥的暴力、色情、赌博等不健康内容,令人触目惊心。特别是网络攻击、网络窃密、网络诈骗等网络犯罪时有发生,已严重影响到千家万户百姓的幸福和安宁,严重威胁到国家的和谐稳定和长治久安。

网络游戏产业是一个新兴产业,伴随互联网技术应用的迅速发展,许多法律空白亟待填补。当前,加强未成年人网络保护,是家长和社会的普遍关切。互联网发展的确给人们的生活带来了极大便利,但现行法律法规对网络游戏的规制不严不细,相关法律制度的缺失,导致网络游戏的刺激、暴力、色情内容,以及网络暴恐音视频、网络黑客、网络诈骗等滋生泛滥。将未成年人的网络权益保护纳入法律中,强调对未成年人的教育和保护,让家庭、学校和社会各自明确自己的职责和法律责任,预防和减少未成年人犯罪的发生,让其步入健康发展的轨道是当务之急。

虽然,2016年,原国家新闻出版广电总局下发的《关于移动游戏出版服务管理的通知》,明确规定移动端游戏上线前需要经过前置审批取得版号,其目的是保障游戏作品内容导向和质量;2018年8月,教育部等八部门印发的《关于综合防控儿童青少年近视实施方案》提出,实施网络游戏总量调控,探索符合国情的适龄提示制度,采取措施限制未成年人的使用时间。但是,无论是规定移动端游戏上线前需要前置审批,保障游戏作品内容导向和质量,还是对网络游戏进行分级,严格实施准入制,要将适合孩子们的网络游戏和适合年轻人的网络游戏区分开来,都离不开法律的规制。

“没有规矩,不成方圆”。完善网络信息服务和网络安全保护的法律法规,依法规范和治理网络行为,既是依法治国的题中应有之义,也是推动互联网健康发展的必然要求。加强网络游戏监管,净化游戏行业乱象,有利于帮助和促进青少年健康成长。以圈钱为目的之低品质游戏占据市场,会让游戏行业成为“洪水猛兽”。要确保游戏行业能够长远发展,立法打造严格合理的监管体系势在必行。

## 为基层减负须“靶向精准”

袁浩

近日,中共中央办公厅印发了《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》,明确2019年为“基层减负年”,赢得人们纷纷点赞。一直以来,形式主义顽疾困扰着不少基层干部,让人苦不堪言。力戒形式主义,为基层减负,关键是标本兼治,既解决突出问题,又深挖源头,让基层干部切实从文山会海、迎评迎检、材料报表中解脱出来,轻装上阵干实事。

俗话说:“井无压力不出油,人无压力轻飘飘。”适度的压力有利于干部成长进步。但凡事皆有度,过重的压力负担,不仅不利于基层干部身心健康,还不利于激发基层内生动力。各级各部门只有把为基层减压减负的工作做好、做到位,才能让基层干部把更多心思和精力用到工作中去。否则,一旦压力降不下来、负担减不下去,“短期内咬牙能坚持,长时间绷紧吃不消”,就可能造成“弦断之痛”,对基层建设造成很大影响。

基层工作的压力和负担来自哪里?以“工作流痕”这项制度为例,本是为了推进工作落实,用图片、文字、视频等方式,凸显工作在各个阶段的落实情况,既使上级监督检查有直观凭证,也让下级的辛勤付出有客观说明。但是,这项制度在执行中也容易走偏、走样,沦为形式主义的东西。比如,在一些地方,开会、发文等工作“留痕”举措,已成为“安排落实”“传导压力”“主动积极”的代名词。在这种要求下,就出现了疲于奔命忙开会、拿来主义发文件、加班

加点编材料等形式主义歪风。对于许多基层干部来说,不管工作做没做,也不管有没有效果,只要落在了纸上、留下了痕迹,就算交了差,甚至还能证明落实得好。过分要求“痕迹”,只能让基层干部疲于应对,让“文山会海”死灰复燃。

无论压力和负担来自哪里,都是形式主义所致。实实在在为基层减负、为基层服务,已经到了刻不容缓的时候了。事实一再证明,形式主义和官僚主义具有顽固性和反复性。党的十八大以来,党中央从制定和执行中央八项规定开始,从小处抓起,从点滴做起,驰而不息纠正“四风”,带动以“文山会海”为代表的不良工作作风整体好转。2018年,中共中央办公厅印发了《关于统筹规范督查检查考核工

## 办教育要舍得下本

李斌

据媒体报道,近年来,柳州市把老城区所有职业院校全部搬迁到职教园区,而搬出去的12个校区近千亩土地没有用于商业开发,而是全部用作基础教育用地,缓解老城区义务教育学校紧张的问题。

市区最好的土地,不建高楼却办教育,柳州此举举得下本,难能可贵。按照柳州市中心城区的土地价格,如果将1000亩土地用于商业开发,仅土地拍卖收入可达50亿元,加上开发带来的税收,收入相当可观。而柳州将这些土地完全用于基础教育,从眼前看,基本没有经济收益。

柳州对基础教育的投入,还远不止于此。数据显示,柳州从2013年市区义务教育均衡发展学校基本建设攻坚战,几年来共投入资金26.75亿元,竣工新建、改建义务教育学校31所及扩建单体项目56个,共新增学位7.4万个,保障了市区义务教育学校布局跟上市城市发展、人口扩张步伐。

关系孩子成长的事,等不得、拖不起。宁可晚一点修一条路、一座桥,也不可晚一点改善学校办学条件。据统计,2018年秋季学期柳州市义务教育学校在在校生进城务工人员随迁子女9.3258万人。目前,4个老城区进城务工人员子女占义务教育学校学生总数的43%,进城务工人员子女和本地孩子同样享受到了优质公办教育。

然而,也有一些地方,高楼攀比比、学校狭小逼仄,办节办会豪华铺张、教育投入锱铢必较。有的地方,投入不足导致公办教育水平低下,不能满足市民对教育的需求,“私立”甚至“贵族”学校如雨后春笋,收费也节节攀升、高不可攀,私立学校高薪挖走优秀教师,接受优质教育只能“拼爹”。

教育,尤其是基础教育,就应该姓“公”,公办、公益、公平。教育偏离了“公”的方向,造成的只能是教育畸形发展,不仅滋生攀比之风、加重群众教育支出,还会造成社会不公,让寒门子弟输在起跑线上。

百年大计,教育为本。这个“本”,就是要以增进老百姓福祉为“根本”,就是要坚守教育普惠大众的“本质”、就是要舍得真金白银大投入“下本钱”。

在教育上舍得下本,是一个政绩观的问题。寸土寸金的黄金地段、有限的财政资金,用于造大楼、建“地标”,城市富丽光鲜,政绩立竿见影;而用于建学校、办教育,难以获得现实的财税收入,教育水平提升、市民整体素质和城市文明程度提高这些效果也一时难以体现。而作为一个城市的管理者,应当树立正确的政绩观,不能只吹吹糠见米、马上能出政绩的事,而应多做一些打基础、利长远的事,不求一时“显绩”,多留福荫子孙的“潜绩”。

在教育上舍得下本,也是一个群众观的问题。公共财政取之于民、用之于民。在财力允许的情况下,转变思维、拿出勇气、合理分配财力,在教育投入上多投入一些,让基础教育真正姓“公”。实际上,这就是让人民群众共享改革发展成果,就是提升人民群众幸福感、获得感,就是“以人民为中心”的具体体现。所谓“舍得”,有“舍”才有“得”,在教育上舍得下本,赢得的是民心、赢得的是拥护、赢得的是赞誉。

在教育上舍得下本,还是一个发展观的问题。投资教育,就是投资未来。孩子们就像早晨八九点钟的太阳,寄托着国家和民族的希望。在教育上的投资、在孩子们身上的投资,其实也是对整个国家和社会未来的投资,保障的是国家长久的繁荣昌盛。城市的管理者,不能只看眼前不看长远,不能只顾经济效益不顾社会效益,即便“勒紧裤腰带”,也应保障在教育上的投入。

“说不下去”“给顶了回去”的尴尬。因此,要以政治家的标准要求,自觉加强政治能力的训练,使自己的政治素养与担负的岗位职责相匹配;要以专门家的标准提升素质,自觉加强学习,加快知识更新,提高专业素养和专业能力,掌握好当家本领;要以实干家的标准推进工作,勇于攻坚克难,善于创新突破,以钉钉子精神落实好各项任务。

高校宣传思想队伍的素质直接关系到“国之大计、党之大计”。高校党委要以增强“四力”教育实践为契机,把宣传思想工作队伍建设纳入学校人才队伍建设计划和培训规划。要以提高政治能力为根本,以增强专业本领为关键,以锐意创新创造为紧要,以培养优良作风为基础,扎实推进增强“四力”教育实践这项战略性基础工程。要在练就过硬本领上下功夫,加强全员培训,使学校从事宣传思想工作的高校干部和师生不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野,真正在业务上有“几把刷子”,在增强“四力”上有大的提升。

(作者为广西教育学院副院长)

# 增强“四力”推进高校宣传思想工作队伍建设

刘波

增强脚力、眼力、脑力、笔力,是习近平总书记对新形势下宣传思想工作队伍建设提出的明确要求。开展增强“四力”教育实践工作,是宣传思想战线一项基础性的战略工程。高校宣传思想工作队伍是党的宣传思想战线的一支重要力量。结合高校实际采取具体有效措施,切实推进增强“四力”教育实践,建立一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的高校宣传思想工作队伍,是确保高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人坚强阵地的保证。

“脚力”——站稳政治立场,扎根中国大地办大学。高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。习近平总书记明确要求,我们办的是社会主义教育,要培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。要坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革

开放和社会主义现代化建设服务,真正做到为党育人、为国育才。这是我们必须牢牢把握的正确政治方向。宣传思想工作就是思想政治工作,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。高校宣传思想工作就是要加强政治能力训练,提升马克思主义思想觉悟和理论水平,增强从政治上观察问题、分析问题、解决问题的能力,使政治素养与担负的岗位职责相匹配。只有政治上强起来,才能站稳立场,确保党的教育方针的贯彻落实。

“眼力”——耳聪目明是非,分真假、断美丑。高校是各种思想文化交流交融交锋的前沿阵地,也是各种社会思潮集散、论辩和斗争的前沿阵地。积极正确的思潮能催人奋发促进社会进步,消极错误的思潮则会误导师生影响校园稳定。面对纷繁复杂的形势变化,高校宣传思想工作要承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,需要眼明心亮敏感地捕捉到与全局息息相关的热点思潮,精准把握思潮的总体走势,

看清发展趋势,察出蕴藏的机遇和挑战。有“眼力”方能及时发声、果敢亮剑激浊扬清,帮助师生划清是非界限、澄清模糊认识。要做到在众声喧哗的观点交流交锋中,不麻木、不糊涂、不懈怠,高校宣传思想工作必须有从细节到宏观、从局部到整体都了然于胸的辨识能力、检验能力和逻辑推理能力。

“脑力”——善于思考、独立分析的判断力。高校是高素质高级知识分子集中之地,其宣传思想工作不乏学富五车的博学鸿儒,青年学生则思想活跃不轻信盲从。古人说,“行成于思”“学而不思则罔,思而不学则殆”。高校宣传思想工作如果只是一味读书而不思考,不能深刻理解书本的意义,就容易陷入理论的氤氲和思想的迷茫。要在学术中增强脑力。学习是立身之本,也是提升素质、增强脑力的关键所在。练好脑力,就要深入学习党的创新理论,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,切实做到学懂弄通做实。要博览群书、广泛涉猎,加强理论政策和法规制度

学习,不断完善知识结构和思维框架,为思想注入活力,为思考注入动力,遇事多动脑,多想几个为什么,多思几个怎么办,不断拓展思维的广度和思考的深度。

“笔力”——能说会写的笔力,即表达力。古人对笔力多有论述,比如用“力透纸背”形容书法刚劲有力,笔锋简直要透到纸张背面,也形容诗文立意深刻,词语精练,但大多着眼于书写和文章的气势。习近平总书记所要求的“笔力”,其含义远比这广泛而深刻。练脚力、练眼力、练脑力,最后都要通过笔力来体现。宣传思想工作最重要的武器是笔,但这“笔”不是狭义的笔,而是广义的笔,它既是一种工具也是一门艺术,是习近平总书记说的“刷子”。高校宣传思想工作,除政治上可靠之外,还需要在理论上、笔头上、口才上或其他专长上有“几把刷子”。搞意识形态工作,没有“几把刷子”是不行的。高校思想活跃,如果欠缺表达力,在与教职工和青年学生做思想政治工作时,就可能出现“说不上去”“说不