# 广西社科界学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想研讨会发言摘登

**编者按**

习近平新时代中国特色社会主义思想内容十分丰富，涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个领域、各个方面，构成了一个系统完整、逻辑严密、相互贯通的思想理论体系，是我们党必须长期坚持的指导思想。为进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、科学体系、精神实质、实践要求的认识，7月27日，自治区社科联组织召开“广西社科界学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想研讨会”，以进一步引领广大社科工作者学深悟透做实习近平新时代中国特色社会主义思想，助力这一伟大思想在八桂大地落地生根，开花结果。今日摘编部分专家学者发言。

自治区社科联党组书记、主席　洪　波

## 争做习近平新时代中国特色社会主义思想的忠实实践者

在新时代中国特色社会主义伟大实践中，习近平新时代中国特色社会主义思想应运而生。这一伟大思想理论，由以习近平同志为主要代表的中国共产党人创造创立，因而更具重大的政治、历史、理论、实践和世界意义。作为哲学社会科学工作者，要进一步学习、研究、宣传、贯彻好这一伟大思想，切实把学习成效转化为维护核心、向党中央看齐的政治自觉；转化为改造主观世界、铸炼坚强党性的思想自觉；转化为指导实践、推动工作的行动自觉。

**一、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，就要原原本本，原汁原味，认真学习，加强研究。**习近平新时代中国特色社会主义思想是21世纪马克思主义、当代中国马克思主义、是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。其精神实质和丰富内涵，集中体现在党的十九大报告精辟概括的“八个明确”和新时代中国特色社会主义“十四个坚持”基本方略之中。这既是我们学习的主要方向和主要内容，也是我们学习的“源头活水”。因此，要原原本本、原汁原味地学原著、学讲话、学文件，认真抓好学习工作。

习近平新时代中国特色社会主义思想内容丰富、博大精深，构成了一个系统、逻辑严密、相互贯通的科学理论体系。开展好这个科学理论体系的学习研究工作，仅凭“三天打鱼，两天晒网”的一时兴起不行；仅凭浮光掠影、“水过鸭背”的短期功利研究不够；仅凭“躺在功劳簿上睡大觉”的经验主义不可取。要象出“蜕变坚坐十年冷，文章不写一句空”的精神韧劲，认认真真，脚踏实地，真抓实干，厚积薄发，切实抓好学习研究工作。

**二、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，就要围绕中心，服务大局，与时俱进，开拓创新。**推动广西哲学社会科学繁荣发展，是我们的理论使命；为经济社会发展提供必要的理论支撑和智力支持，是我们的现实任务。作为哲学社会科学工作者，不仅要有理论主义的情怀，更要有现实主义的使命。如何围绕习近平总书记赋予广西的“三大定位”新使命和“五个扎实”新要求，服务地方经济社会发展大局，着力破解新形势下改革发展稳定的重大热点、焦点、难点问题，在全力推进富民兴桂各项工作，不断谱写祖国南疆繁荣稳定新篇章中创造新业绩，是我们的现实任务，也是我们的当务之急。

面对新形势下的新问题，新时代下的新要求，我们不能因循守旧、抱残守缺，必须与时俱进，开拓创新。习近平新时代中国特色社会主义思想是当前和今后相当长一段时期党和国家事业发展的行动纲领和科学理论指导，是我们开展一切理论创新和现实创新的出发点。下一步工作中，我们要把学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想同服务地方经济社会发展大局有机结合，坚持用理论武装头脑，用智慧指导创新，用创新驱动发展，立时代之潮头，通古今之变化，发思想之先声，切实履行好我们哲学社会科学工作者的现实使命。

**三、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，就要整合资源，搭建平台，强化阵地，突出优势。**社科联是小小的，这是我们的客观劣势；社科界是大大的，这是我们的内在优势。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的过程中，我们要充分发挥优势，扩大“联”的范围，健全“联”的机制，突出“联”的优势，整合资源，团结和引领全区广大哲学社会科学工作者，围绕学习研究中的重点领域和经济社会发展中的重点问题开展联合攻关，着力破解理论和现实中的瓶颈问题。要充分利用好科普平台、期刊杂志、网站和新媒体等平台和阵地资源，认真抓好习近平新时代中国特色社会主义思想的理论研究、科学普及、阐释宣传等系列工作，引领广大社科工作者学深悟透做实习近平新时代中国特色社会主义思想，争做这一伟大思想的坚定信仰者、有力传播者、忠实实践者。

广西社会科学院党组书记、院长　陈立生

## 伟大思想引领伟大时代

习近平新时代中国特色社会主义思想为我们立足广袤国土、聚合磅礴之力走好自己的路，提供了更具实践广度、现实深度和历史厚度的思想理论支撑。我们要深刻把握新思想与新时代相互作用的内在逻辑，深刻认同其思想魅力和实践伟力。

时代是思想之母。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，“新时代”是其最鲜明的标识，顺应时代潮流、把握时代特点、回答时代课题，是其形成背景和立论之基。

这个“新时代”，是与我国发展新的历史方位相对应的发展阶段。习近平总书记指出，这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。我们不能率负了这个时代。正确认识和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景，有助于精准把握其时代坐标和科学依据，增强贯彻落实的自觉性、坚定性。

实践是理论之源。习近平新时代中国特色社会主义思想，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记是这一思想的主要创立者。长期的从政实践积淀厚植了他治国理政的扎实根基，形成了其思想厚重的实践底色。

没有伟大实践、伟大变革就不会有伟大思想。习近平新时代中国特色社会主义思想，是从习近平同志几十年艰苦磨砺和从政实践中特别是多领域多层级领导岗位的历练中积累得来的，释放出其深厚的“地气”和旺盛的活力。党的十八大以来的五年，以习近平同志为核心的党中央勇精图治、力挽狂澜、革故鼎新、开拓进取，在各个领域各个方面取得了全方位、开创性的伟大成就，完成了深层次、根本性的伟大变革。同时提出了一系列具有开创性意义的新理念新思想新战略，构建起系统完备的新的理论体系。正确认识其实践底色和理论品格，深刻把握其理性光辉和人格魅力，有助于进一步树立“四个意识”，不断增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心的思自觉和行动自觉。

高举旗帜至关重要。习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党人的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针。历史表明，旗帜就是信仰，旗帜就是方向，旗帜就是形象，旗帜就是力量。举什么旗、走什么路，决定前途和命运。

毛泽东同志指出，主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴。今天，中国共产党作为一个有着近百年历史的老党、第一大党，一个立志于千秋伟业、引领中国号巨轮行稳致远的马克思主义政党，有了习近平新时代中国特色社会主义思想这面旗帜，全党思想上精神上就有了鲜明的时代标识，党的团结统一就有了思想根基和共同语言，带领全国人民奋勇进就有了前进方向。面对新时代新使命，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，更加自觉增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗。

自治区决策咨询委专家组组长、研究员　玉丕民

## 把实施乡村振兴战略摆在优先位置

把实施乡村振兴战略摆在优先位置，就要突出构建区域协同推进、城乡融合推进、振兴全面推进、村庄分类推进、发展有序推进的新格局。

实现区域协同推进。条件具备的乡村，要全面提升产业融合、基础设施、公共服务、乡风文明和乡村治理水平，率先实现乡村振兴；基础较好的乡村，要加快完善基础和公共服务配套设施，强化乡村治理能力，加快实现乡村振兴；贫困乡村，要推动乡村发展的组织管理、利益联结、多业增收、政策支持等模式创新，增强自我发展能力，逐步实现乡村振兴。

实现城乡融合推进。要创新动力机制，不断催生新产业、新业态、新动能，为农村经济可持续发展和农民长效增收拓展新空间，注入新动力；创新组织模式，实行城乡基础设施共建、产业体系共构、公共服务共享、生态环境共治，实现基础设施、产业链条、市场体系、服务平台四对接；创新规划体系，通盘谋划产业发展、基础设施、公共服务、资源能源、环境保护等主要布局，建设立足乡土社会、富有地域特色、承载田园乡愁、体现代文化明的升级版乡村。

实现振兴全面推进。关键是落实习近平总书记提出的“五个振兴”要求，提高乡村振兴的成色和质量。振兴产业重点是构建乡村现代农业产业体系，打通现代农业产业融合链条，推进农业由增产向提质转型，提高农业创新力、竞争力、全要素生产率；振兴人才重点是提升农村劳动者的综合素质，激励各类人才投入乡村振兴，形成人才、土地、资金、产业汇聚的良性循环；振兴文化重点是凝聚新时代乡村精神，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，焕发乡村文明新气象；振兴生态重点是坚持乡村生产、乡村生活以及自然环境和社会发展生态化，形成绿色的生产生活方式和人居空间；振兴组织重点是建立健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的现代乡村社会治理体制，形成新型乡村治理模式，提升乡村组织管理水平。

实现村庄分类推进。优势明显的要进一步强化资源、产业、区位、竞争等优势，在全区率先基本实现农业农村现代化；基础薄弱的要激活产业、优化环境、增强活力，加快构建农村新型农业经营体系和现代农业产业体系；资源独特的要发挥优势，传承民风民俗和生产生活方式，推动特色资源保护与村庄发展良性互动；地处边境的要打造边境开发开放新平台，推进互市点产品落地加工，促进富民兴边固边；搬迁撤并的要坚持与新型城镇化、农业现代化相结合，促进农民就地就近安居和转移就业。

实现发展有序推进。要充分认识乡村振兴的艰巨性、长期性，保持历史耐心，科学把握节奏力度，有序、有效、协同、协调推动乡村振兴。

广西国际商务职业技术学院院长、教授　王国红

## 把握党的建设总要求的重中之重

坚持和加强党的全面领导是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是新时代党的建设总要求的重中之重。习近平总书记在党的十九大报告中，对党在新时代的领导地位、领导方式、领导形象作了全新的阐述。这一党建新思想，有力回击了否定、削弱、淡化党的领导的错误言行，澄清了很多问题、解答了很多困惑、战胜了很多挑战。

一是既强调党的领导地位不可动摇又坚持一切以人民为中心，党的领导地位不是自封的，而是在长期的斗争实践中逐步形成的，党的领导地位和核心作用的确立，符合中国社会发展的客观规律和广大人民的根本利益，具有历史必然性和现实的不可动摇性。中国共产党干革命、搞建设、抓改革，一切都是为了人民的幸福美好生活，检验党的一切工作成效的标准，是人民生活是否真正得到改善，人民权益是否真正得到保障。党坚持人民群众是创造历史和改变自己命运的根本力量，始终同人民群众保持血肉联系，这是任何政党和政治力量都无法比拟的独特优势，也是党长期执政的合法性基础。

二是既强调党领导一切又绝不包办一切。新时代党的建设总要求的第一点就是坚持和加强党的全面领导。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。坚持党对一切工作的领导是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。党的领导又绝不是包办一切，而是通过不断增强政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力来实现。

三是既强调党的集中统一领导和党中央权威又始终反对和消除一切腐败和特权。保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务。全党要增强“四个意识”，切实做到对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福，坚决防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义，坚决防止和反对宗派主义、圈子文化、码头文化，坚决反对搞两面派、做两面人。同时又要加强对权力运行的制约和监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行；坚持以上率下，坚决反对特权思想和特权现象；坚持标本兼治，保证干部清正、政府清廉、政治清明，确保党和国家长治久安。

自治区党校教授　陈学璞

## 科学理论的产生与性格魅力的作用

习近平新时代中国特色社会主义思想形成发展，与主要创立者习近平的家庭背景、人生经历和从政经验，有着十分密切的关系。研究科学理论创立者的成长环境、性格魅力及其作用，对于加深认识习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展，有着不可替代的深远意义。

一切真知都是从直接经验发源的。要知道梨子的滋味，就要亲口吃一吃梨子，从直接经验开始，家庭是取得直接经验的第一站。习近平同志出生于革命干部家庭，父亲习仲勋是老一辈无产阶级革命家、陕北红军的创始人之一，母亲齐心也很早参加革命。习近平从小受到革命情操和俭朴家风的熏陶。父亲勤勤恳恳为人民服务，为他树立了廉洁勤政的好形象。父亲豪冤受审多年而复出，使他受到百折不挠的教育。向父母学习处世为人的高贵品质，是习近平人生的第一课，也是他的道德品行和理论观念形成的开端。

对家风、家庭、家教的论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。习近平提出，家风关系的不仅是干部一身之进退，一家之荣辱，更关系到党风、政风、国风。从习近平关于家风与从严治党、齐家治国、干部廉洁关系的肺腑之言，可以追溯到习近平自身优良家风形成的根基。

习近平青少年时代，从北京去到陕西延川县文安驿镇的梁家河村插队落户，在最贫穷的大西北农村一干就是7年。习近平与农民打成一片，备尝艰难困苦，最迫切希望广大农民脱贫致富。这就是为什么习近平如此重视扶贫工作，提出“在扶贫的路上，不能落下一个贫困家庭，丢下一个贫困群众”的初衷。习近平提出的关于真扶贫、扶真贫的战略思想、方针政策和工作部署，已经成为习近平新时代中国特色社会主义思想的不可或缺的一部分。

时势造英雄，实践出真知。新时代产生新的思想体系决不是偶然的。思想家和领袖人物的人生理论之花与实践之果的结合，是一个重要方面，挖掘整理他们在长期的实践中创造的宝贵精神财富，不是一味地歌功颂德，而是探索历史与现实交融一脉相承的关系。在阐释科学理论与实践的来龙去脉时，不能忘记创立者的亲身经历和个人魅力。

广西社会科学院研究员、广西抗战文化研究会副会长　李建平

## 文化是构建人类命运共同体的重要基石

构建人类命运共同体是习近平总书记着眼人类发展和世界前途提出的中国理念、中国方案。这一理念和方案得到国际社会的高度赞扬和热烈响应，已被多次写入联合国文件。

文化是构建人类命运共同体的重要基石。当今世界200多个国家和地区有2500多个民族、多种宗教，文化的丰富和多样为人类应对当代危机提供了多样的选择，各种文明的互鉴使文化在取长补短中发展，为构建人类命运共同体提供文化支撑。

习近平总书记提出“一带一路”倡议，是构建人类命运共同体的重要平台和抓手。当前，文化参与构建人类命运共同体的具体途径是在“一带一路”实践中的文化行动。

通过文化交流来载亲情和友谊。广西与东盟国家在地缘、亲缘、语言、民俗等多个方面有相近和互通的成分。尤其是以稻作文化为核心内涵的“那”文化，是广西壮、侗、水、仫佬等民族与东盟国家多个民族相同与相近的文化形态，广西的壮语与老挝的老语和泰国的泰语在日常生活语汇上大部分相同，口语交流不用翻译，互称“比依”（兄弟），这种文明互鉴文化互通的历史与现实状态，有利于广西文化走进东盟，是广西“走出去”参与“一带一路”建设的重要基石。

通过文化传播输送经验和机遇。随着中国改革开放成就扩大和经济总量不断增大，中华文化的影响力也扩大到世界许多国家和地区。在这样的背景下，文化传播是推进“一带一路”建设的强大助力。通过教育、出版、文艺、旅游、体育、医药、学术等交流方式将中华文化融入“一带一路”实施进程中，将带去中国经验和与新地域新文化碰撞而生的新机遇，也将使“一带一路”沿线国家感知和认识中华文化的巨大魅力。

开展文化合作创造互赢互利的成果。中国改革开放40年的成就和经验有目共睹，老挝、越南是直接借鉴我国的发展经验，马来西亚、新加坡与我国相互开放，共建产业园区建设。柬埔寨正在我国的投资帮助下发展。开放合作成为双方和多边合作的重要基石。中国通过文化“走出去”开展国际文化合作，在一项项工程的推进过程中传输文化信息与文化内涵，合作双方也将收获其间的发展机会与发展收益。

北海是汉代南上丝绸之路早期始发港。广西在长期的对外通商历史中形成了对外交流向海发展的文化互鉴传统。广西应当充“一带一路”建设和构建人类命运共同体的进程中发挥特殊的作用，作出新的贡献。

自治区社科联党组书记、主席　洪　波

## 争做习近平新时代中国特色社会主义思想的忠实实践者

在新时代中国特色社会主义伟大实践中，习近平新时代中国特色社会主义思想应运而生。这一伟大思想理论，由以习近平同志为主要代表的中国共产党人创造创立，因而更具重大的政治、历史、理论、实践和世界意义。作为哲学社会科学工作者，要进一步学习、研究、宣传、贯彻好这一伟大思想，切实把学习成效转化为维护核心、向党中央看齐的政治自觉；转化为改造主观世界、铸炼坚强党性的思想自觉；转化为指导实践、推动工作的行动自觉。

**一、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，就要原原本本，原汁原味，认真学习，加强研究。**习近平新时代中国特色社会主义思想是21世纪马克思主义、当代中国马克思主义、是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。其精神实质和丰富内涵，集中体现在党的十九大报告精辟概括的“八个明确”和新时代中国特色社会主义“十四个坚持”基本方略之中。这既是我们学习的主要方向和主要内容，也是我们学习的“源头活水”。因此，要原原本本、原汁原味地学原著、学讲话、学文件，认真抓好学习工作。

习近平新时代中国特色社会主义思想内容丰富、博大精深，构成了一个系统、逻辑严密、相互贯通的科学理论体系。开展好这个科学理论体系的学习研究工作，仅凭“三天打鱼，两天晒网”的一时兴起不行；仅凭浮光掠影、“水过鸭背”的短期功利研究不够；仅凭“躺在功劳簿上睡大觉”的经验主义不可取。要象出“蜕变坚坐十年冷，文章不写一句空”的精神韧劲，认认真真，脚踏实地，真抓实干，厚积薄发，切实抓好学习研究工作。

**二、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，就要围绕中心，服务大局，与时俱进，开拓创新。**推动广西哲学社会科学繁荣发展，是我们的理论使命；为经济社会发展提供必要的理论支撑和智力支持，是我们的现实任务。作为哲学社会科学工作者，不仅要有理论主义的情怀，更要有现实主义的使命。如何围绕习近平总书记赋予广西的“三大定位”新使命和“五个扎实”新要求，服务地方经济社会发展大局，着力破解新形势下改革发展稳定的重大热点、焦点、难点问题，在全力推进富民兴桂各项工作，不断谱写祖国南疆繁荣稳定新篇章中创造新业绩，是我们的现实任务，也是我们的当务之急。

面对新形势下的新问题，新时代下的新要求，我们不能因循守旧、抱残守缺，必须与时俱进，开拓创新。习近平新时代中国特色社会主义思想是当前和今后相当长一段时期党和国家事业发展的行动纲领和科学理论指导，是我们开展一切理论创新和现实创新的出发点。下一步工作中，我们要把学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想同服务地方经济社会发展大局有机结合，坚持用理论武装头脑，用智慧指导创新，用创新驱动发展，立时代之潮头，通古今之变化，发思想之先声，切实履行好我们哲学社会科学工作者的现实使命。

**三、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，就要整合资源，搭建平台，强化阵地，突出优势。**社科联是小小的，这是我们的客观劣势；社科界是大大的，这是我们的内在优势。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的过程中，我们要充分发挥优势，扩大“联”的范围，健全“联”的机制，突出“联”的优势，整合资源，团结和引领全区广大哲学社会科学工作者，围绕学习研究中的重点领域和经济社会发展中的重点问题开展联合攻关，着力破解理论和现实中的瓶颈问题。要充分利用好科普平台、期刊杂志、网站和新媒体等平台和阵地资源，认真抓好习近平新时代中国特色社会主义思想的理论研究、科学普及、阐释宣传等系列工作，引领广大社科工作者学深悟透做实习近平新时代中国特色社会主义思想，争做这一伟大思想的坚定信仰者、有力传播者、忠实实践者。

广西民族发展研究会会长、广西社会科学院研究员　赵明龙

## 巩固和完善民族区域自治制度

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，立足于我国统一的多民族国家的基本国情，创新和发展了民族工作理论，形成了习近平新时代民族工作思想，为在新时代进一步坚持和完善民族区域自治制度，做好新形势下的民族工作指明了前进方向。

深刻认识我国统一多民族国家的基本国情，牢牢把握民族工作正确方向。习近平总书记指出，统一多民族国家是我国的基本国情，多民族是我国的一大特色、发展的一大有利因素。这是我们党首次集中阐述统一多民族国家基本国情并将之上升到基本国情高度，体现了我们党对“家底”的科学把握达到新高度。深刻认识和准确把握我国“大一统”传统与多民族特色“因俗而治”的基本国情，我国汉族“人口众多”、相对发达与少数民族“地大物博”“总体滞后”的基本国情，有助于人们认清民族工作的重要性、艰巨性、特殊性和长期性，紧紧把握民族工作的正确方向。

深刻认识和坚持“两个结合”，坚持和完善民族区域自治制度。习近平总书记指出，坚持和完善民族区域自治制度，要着重坚持统一和自治相结合，民族因素与区域因素相结合。这“两个结合”，是坚持和完善民族区域自治制度的重要保证。坚持统一和自治相结合，就要把团结统一视为国家的最高利益、各族人民的共同利益，只有国家的团结统一，才有民族区域自治，这是实行民族区域自治的前提与基础。我国民族居住分散，各区域各民族经济、社会和文化发展水平各不相同。因此，我国实行民族区域自治制度，自治地方机关依法行使自治权，国家给予自治地方特殊支持，解决好自治地方的特殊问题。坚持统一和自治相结合，就是要把国家的整体利益和各民族的具体利益结合起来，使各民族在祖国大家庭里，既和睦相处、和衷共济、和谐发展，又各得其所、各尽其能、各展所长。

坚持民族因素和区域因素相结合是坚持和完善民族区域自治制度必须遵循的重大原则。坚持民族因素与区域因素相结合，要更加强调实施差别化的区域性政策。对于少数民族和民族地区的特殊问题，仍应保留专项扶持政策。需要强调的是，我国所有民族自治地方都是中国共产党领导下的地方，都是中华人民共和国的地方，都是全国各族人民共同拥有的地方。民族区域自治不是某个民族独享的自治，民族自治地方也不是某个民族独有的地方，在自治地方各民族都享有平等的法律地位。自治区、自治州、自治县都要自觉担负起维护国家统一和民族团结的责任。

广西财经学院马克思主义学院党总支书记、教授　冯　霞

## 加强新时代高校主流意识形态建设

习近平总书记指出，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。高校处于意识形态领域前沿，是培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重要阵地，高校意识形态工作关乎党的执政安全和社会主义未来方向。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作，就意识形态领域的方向性、根本性、全局性问题作出一系列重要论述和重大部署，为新时代高校主流意识形态建设提供了科学指引。

一是坚持正确的政治方向，牢牢把握党对高校意识形态工作的领导权。要牢固树立“四个意识”，以实际行动维护习近平总书记核心地位、维护党中央权威和集中统一领导。要坚持和巩固马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系在高校的指导地位，确保高校始终坚持社会主义办学方向。高校党委书记和校长要旗帜鲜明站在意识形态工作第一线，面对主流意识形态领域的突发和突出问题，要敢于亮剑、善于亮剑。

二是加强理论武装，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进师生头脑。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体师生，要按照学懂弄通做实的要求，坚持读原著、学原文、悟原理，深入系统学，及时跟进学，做到学思用贯通、知信行统一。要通过党委中心组学习、教职工理论学习、思想政治理论课以及理论研究和宣传，让全体师生了解掌握这一伟大思想的时代背景、历史地位、科学体系、丰富内涵、精神实质，不断深化对这一思想的理论品格、思想脉络、实践价值的认识，真正用于实践并推动高校教育事业不断向前发展。

三是提升高校网络意识形态建设的能力和水平，掌握网络意识形态工作主动权。要强化阵地意识，构建高校网上意识形态传播主阵地，依托新媒体传播手段，以马克思主义占领网络教育阵地；加强网络监督和管理，切实维护好国家意识形态安全；加强网络素养教育，进一步提升师生面对不良信息时的“免疫力”。

四是建设一支高素质的意识形态人才队伍，建构高校“三全育人”格局。要选好配强宣传思想部门领导班子，确保党对宣传思想工作的领导权；抓好党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等三支队伍建设；加强全体教师的师德师风和课程思政建设；把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现“三全育人”格局，为高校意识形态建设创建良好生态环境。

广西社会科学院研究员、广西抗战文化研究会副会长　李建平

## 文化是构建人类命运共同体的重要基石

构建人类命运共同体是习近平总书记着眼人类发展和世界前途提出的中国理念、中国方案。这一理念和方案得到国际社会的高度赞扬和热烈响应，已被多次写入联合国文件。

文化是构建人类命运共同体的重要基石。当今世界200多个国家和地区有2500多个民族、多种宗教，文化的丰富和多样为人类应对当代危机提供了多样的选择，各种文明的互鉴使文化在取长补短中发展，为构建人类命运共同体提供文化支撑。

习近平总书记提出“一带一路”倡议，是构建人类命运共同体的重要平台和抓手。当前，文化参与构建人类命运共同体的具体途径是在“一带一路”实践中的文化行动。

通过文化交流来载亲情和友谊。广西与东盟国家在地缘、亲缘、语言、民俗等多个方面有相近和互通的成分。尤其是以稻作文化为核心内涵的“那”文化，是广西壮、侗、水、仫佬等民族与东盟国家多个民族相同与相近的文化形态，广西的壮语与老挝的老语和泰国的泰语在日常生活语汇上大部分相同，口语交流不用翻译，互称“比依”（兄弟），这种文明互鉴文化互通的历史与现实状态，有利于广西文化走进东盟，是广西“走出去”参与“一带一路”建设的重要基石。

通过文化传播输送经验和机遇。随着中国改革开放成就扩大和经济总量不断增大，中华文化的影响力也扩大到世界许多国家和地区。在这样的背景下，文化传播是推进“一带一路”建设的强大助力。通过教育、出版、文艺、旅游、体育、医药、学术等交流方式将中华文化融入“一带一路”实施进程中，将带去中国经验和与新地域新文化碰撞而生的新机遇，也将使“一带一路”沿线国家感知和认识中华文化的巨大魅力。

开展文化合作创造互赢互利的成果。中国改革开放40年的成就和经验有目共睹，老挝、越南是直接借鉴我国的发展经验，马来西亚、新加坡与我国相互开放，共建产业园区建设。柬埔寨正在我国的投资帮助下发展。开放合作成为双方和多边合作的重要基石。中国通过文化“走出去”开展国际文化合作，在一项项工程的推进过程中传输文化信息与文化内涵，合作双方也将收获其间的发展机会与发展收益。

北海是汉代南上丝绸之路早期始发港。广西在长期的对外通商历史中形成了对外交流向海发展的文化互鉴传统。广西应当充“一带一路”建设和构建人类命运共同体的进程中发挥特殊的作用，作出新的贡献。

广西大学区域发展研究院院长、教授　阳国亮

## 历史方位变化需要新的重大理论创新和思想指导

时代是思想之母，实践是理论之源。恩格斯曾经指出，每一个时代的理论思维，包括我们这个时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。党的十九大指出，经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是中国发展新的历史方位。我国发展所处的历史方位已经发生了重大变化，需要新的重大理论创新和思想指导。习近平新时代中国特色社会主义思想正是在这一历史方位上产生、发展起来的，新时代的历史方位成是习近平新时代中国特色社会主义的基本出发点，进入新时代的基本依据；新形势的变化提出了一系列重大的时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想的回答既包括新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本问题，又包括推进各项事业发展的重大战略问题，为坚持和发展中国特色社会主义提供了科学指南。

习近平新时代中国特色社会主义思想形成的客观基础。

习近平新时代中国特色社会主义思想是对新时代历史方位的全面性变化提出时代问题的直面和回应所取得的系统性理论创新成果。党的十八大以来，世情、国情、社情和党情等国内外形势变化快、改革发展稳定任务重、矛盾风险挑战多，前所未有；新形势的变化提出了一系列重大的时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想的回答既包括新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本问题，又包括推进各项事业发展的重大战略问题，为坚持和发展中国特色社会主义提供了科学指南。

习近平新时代中国特色社会主义思想是对新时代以习近平同志为核心的党中央领导全国各族人民围绕重大时代问题进行全方位实践和艰辛探索的理论总结。党的十八大以来，围绕重大时代课题，我们党展开了新时代中国特色社会主义全方位的实践，积累了大量新经验，进行了许多新思考，形成了系统的新思想；紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，形成了新时代中国特色社会主义思想。

习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个百年”奋斗目标历史交汇期马克思主义中国化一次新的历史性飞跃。习近平总书记提出系统的新理念新思想新战略，制定了直面现实的重大方针政策，这一伟大思想作为党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是全党全国人民新时代为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，是党的指导思想实现马克思主义中国化的历史性飞跃。

广西发展战略研究会执行会长　江东洲

## 勇担新使命　阐扬新思想

习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十九大最重大的理论创新、最重要的政治成果、最深远的历史贡献，是我们置身新时代、站在新起点、迈向新征程、实现新目标的思想指引。我们要立足新时代，勇担新使命，阐扬新思想，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，为全面推动富民兴桂各项事业，谱写新时代广西发展新篇章作贡献。

学习和研究好习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深、内涵丰富，要坚持读原著、学原文、悟原理，深刻领会这一思想的历史地位、丰富内涵和精神实质，准确把握“八个明确”的主要内容和“十四个坚持”的基本方略。要深化对这一思想的理论研究，聚焦广西检验国家新一轮西部大开发和“一带一路”建设等机遇，聚力推动高质量发展，全面深化改革和强化创新引领，着力构建南向、北联、东融、西合的开放格局，着力推动区域协调发展，着力加强生态保护和环境整治，着力抓好脱贫攻坚和保障改善民生等重大理论和实践问题，开展课题攻关，提出战略性、系统性、创新性的对策建议，不断推出有深度、有分量、有价值的研究成果，服务好党委、政府科学决策。

传播和宣传好习近平新时代中国特色社会主义思想。全面准确地宣传和传播习近平新时代中国特色社会主义思想，是中国特色新型智库建设新的内涵，今年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，自治区成立60周年。在这些重大历史节点，我们要围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的重大理论和实践问题主动设置议题和策划选题，抢团发力，密集发声，力争形成一批高水平、有影响的理论成果，主动引领公共舆论和社会思潮，推动在全社会形成具有坚实群众基础的情感认同、政治认同和思想认同。

贯彻和落实好习近平新时代中国特色社会主义思想。贯彻落实好习近平新时代中国特色社会主义思想，关键在于以学促干、知行合一并用以指导实践、推动工作。要围绕经济发展、社会治理、生态文明、经济安全、社会发展、社会治理、文化建设等领域开展研究，加强课题研究成果的转化，切实为广西发展提供智力支持和政策咨询服务。

广西壮族自治区党校“一带一路”研究院院长、教授　张家寿

## 拓展“一带一路”国际合作新空间

“一带一路”建设是习近平总书记深刻思考人类前途命运，把握国际国内发展大势，为促进全球共同繁荣、打造人类命运共同体提出的伟大构想和中国方案。我们要抓好机遇，拓展“一带一路”国际合作新空间，推动人类命运共同体的构建。

促进双向投资合作。发挥好国家级经济技术开发区、跨境经济合作区、边境经济合作区、开发开放试验区等平台作用，吸引沿线企业到我国投资兴业，支持国内实体经济发展。推动与沿线国家商签或修订双边投资、领事保护、司法协助、人员往来便利化等条约和协定，为企业投资创造有利条件。提高传统优势产品国际竞争力，壮大装备制造等新的出口主导产业。加强跨境电子商务合作，大力发展服务贸易，培育贸易新增长点。

促进设施联通合作。着力推动陆上、海上、天上、网上四位一体联通，聚焦关键的通道、城市和项目，联结陆上公路、铁路道路网络和海上港口网络，完善跨区域物流网。深化金融机构与金融市场合作，完善服务“一带一路”建设金融支持保障体系，建设多元化融资体系和多层次资本市场，完善金融服务网络。

加强创新能力开放合作。加强在数字经济、人工智能、纳米技术、量子计算机等前沿领域合作，推动大数据、云计算、智慧城市建设。培育新产业、新业态、新模式，推动创新资源转移和科技成果产业化应用。积极探索建立“一带一路”沿线国家合作创新治理机制，打造“一带一路”国际开放创新合作网络。加强与沿线国家科技人才交流，为互联网时代的各国青年打造创业空间、创业工场。

完善全球经济治理体系。推动相关国家扩大市场开放，支持多边贸易体制，加快实施世贸组织《贸易便利化协定》。推动沿线地区降低关税壁垒，减少贸易投资成本，促进海关通关、检验检疫、电子商务、过境运输等规范化和机制化。支持扩大发展中国家在国际事务中的代表性和发言权。积极商建自由贸易区，逐步形成立足周边、辐射“一带一路”、面向全球的高标准自由贸易区网络。

构筑多层次人文交流平台。推动教育合作，扩大互派留学生规模，提升合作办学水平。发挥智库作用，建设好智库联盟和合作网络；创新文化、体育、卫生领域合作模式，推动务实项目；用好历史文化遗产，联合打造具有丝绸之路特色的旅游产品和遗产保护；加强议会、政党、民间组织往来，密切人文交流，促进包容发展。

广西壮族自治区党校教授　陈学璞

## 科学理论的产生与性格魅力的作用

习近平新时代中国特色社会主义思想形成发展，与主要创立者习近平的家庭背景、人生经历和从政经验，有着十分密切的关系。研究科学理论创立者的成长环境、性格魅力及其作用，对于加深认识习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展，有着不可替代的深远意义。

一切真知都是从直接经验发源的。要知道梨子的滋味，就要亲口吃一吃梨子，从直接经验开始，家庭是取得直接经验的第一站。习近平同志出生于革命干部家庭，父亲习仲勋是老一辈无产阶级革命家、陕北红军的创始人之一，母亲齐心也很早参加革命。习近平从小受到革命情操和俭朴家风的熏陶。父亲勤勤恳恳为人民服务，为他树立了廉洁勤政的好形象。父亲豪冤受审多年而复出，使他受到百折不挠的教育。向父母学习处世为人的高贵品质，是习近平人生的第一课，也是他的道德品行和理论观念形成的开端。

对家风、家庭、家教的论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。习近平提出，家风关系的不仅是干部一身之进退，一家之荣辱，更关系到党风、政风、国风。从习近平关于家风与从严治党、齐家治国、干部廉洁关系的肺腑之言，可以追溯到习近平自身优良家风形成的根基。

习近平青少年时代，从北京去到陕西延川县文安驿镇的梁家河村插队落户，在最贫穷的大西北农村一干就是7年。习近平与农民打